

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**Президент Образовательного**  
**учреждения Фонд**  
**«Педагогический университет**  
**“Первое сентября”»**

  
\_\_\_\_\_ **Соловьев А.С.**



**Программа дополнительного образования**

**Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы**

**Автор:**  
Хотеева Елена Владимировна  
педагог-психолог высшей квалификационной категории, гештальт-терапевт

**Москва**  
**2019**

## Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование личностных и профессиональных компетенций педагогов в области применения игровых приемов в эмоциональном развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста.

**Категория обучающихся:** Педагог (дошкольное, начальное общее образование)

**1.3. Форма обучения:** дистанционная с применением информационных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 6 ч.

**Режим занятий** – 6 ч. в неделю.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы	2	1	4	Тестирование
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>			

### 2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного и младшего школьного возраста через игровые приемы	Развитие эмоциональной сферы. Игры и игровые приемы в обучении детей распознаванию основных эмоций. Практические рекомендации по применению игр в педагогической деятельности.	Лекция, 1 ч. Практическое занятие, 4 ч.

## Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется итоговой контроль.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн тестирования*.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

#### **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. Ежкова Н. С. Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста. Часть 1. – М. : ВЛАДОС, 2010.
2. Жизненные навыки для дошкольников. Под ред С.В. Кривцовой, - М: Клевер Медиа Групп, 2016.
3. Карелина И. О. Развитие когнитивного компонента эмоциональной сферы ребенка: теоретические аспекты : учебно-методическое пособие. – Ярославль : Изд-во ЯГПУ, 2010.
4. Карелина И. О. Эмоциональное развитие детей 5–10 лет. – Ярославль : Академия развития, 2006.
5. Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Веселые, грустные... : пособие для детей старшего дошкольного возраста. 5–6 лет. – М. : Просвещение, 2005.
6. Лебедева М. Азбука развития эмоций ребенка. – СПб. : Речь, 2011. 8. Минаева В. М. Развитие эмоций дошкольников. Занятия. Игры. – М. : АРКТИ, 2003.
7. Чистякова М. И. Психогимнастика. – М. : Просвещение, 1995

##### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.

Программа утверждена на заседании Педагогического Совета ОУ «Педагогический университет «Первое сентября» Программа утверждена на заседании Педагогического совета Фонда «Первое сентября» От «15» января 2019 г., протокол № 1.